

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie

„Wyższa jakość edukacji w Gminie Boguchwała”

finansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

Objaśnienia używanych terminów i skrótów:

Ilekoć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) projekcie – należy przez to rozumieć projekt pod nazwą „Wyższa jakość edukacji w Gminie Boguchwała” realizowany na podstawie umowy nr RPPK.09.02.00-18-0085/17,
- 2) biurze projektu – należy przez to rozumieć komórkę organizacyjną Beneficjenta do zarządzania i obsługi projektu „Wyższa jakość edukacji w Gminie Boguchwała”,
- 3) Beneficjencie – należy przez to rozumieć gminę Boguchwała, ul. Suszyckich 33, 36-040 Boguchwała,
- 4) uczestnikach projektu – należy przez to rozumieć osoby korzystające bezpośrednio z udzielanego wsparcia,
- 5) Regulaminie – należy przez to rozumieć niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wyższa jakość edukacji w Gminie Boguchwała”.
- 6) kandydacie – osoba zamierzająca wziąć udział w projekcie.

§1

Informacje o projekcie

1. Projekt pod nazwą „Wyższa jakość edukacji w Gminie Boguchwała” jest realizowany przez gminę Boguchwała z siedzibą w Boguchwale, ul. Suszyckich 33, 36-040 Boguchwała, na podstawie umowy nr RPPK.09.02.00-18-0085/17
2. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Beneficjenta, w Urzędzie Gminy w Boguchwale, ul. Suszyckich 33, 36-040 Boguchwała. Biuro projektu jest czynne w poniedziałki w godzinach 7.30 do 17.30, od wtorku do piątku w godzinach 7.30 – 15.00 (telefon: 17 87 55 227).
3. Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt obejmuje swoim zasięgiem gminę Boguchwała.
5. Projekt jest realizowany w okresie od 01.03.2019r. do 30.06.2020r.
6. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do szkół:
 - 1) Szkoła Podstawowa w Zgłobniu,
 - 2) Szkoła Podstawowa w Woli Zgłobieńskiej,
 - 3) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Nosówce,
 - 4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mogielnicy,
 - 5) Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale,

- 6) Szkoła Podstawowa im. księdza Czesława Przystasia w Lutoryżu,
 - 7) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Króla Władysława Jagiełły w Niechobrzu,
 - 8) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Niechobrzu,
 - 9) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Raławówce,
 - 10) Zespół Szkół w Kielanówce,
 - 11) Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi w Boguchwale.
7. Szkolenia dla uczniów realizowane będą przez gminę Boguchwałę.
 8. Osobą do kontaktu w sprawie realizacji zajęć dla uczniów jest koordynator, który będzie koordynował proces rekrutacji realizowany wspólnie z dyrektorami szkół uczestniczącymi w projekcie.

§2

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w zajęciach dodatkowych dla uczniów realizowanych w ramach projektu „Wyższa jakość edukacji w Gminie Boguchwałę”.
2. Niniejszy Regulamin jest dostępny na stronie internetowej Beneficjenta oraz w biurze projektu.
3. Udział uczestników w projekcie jest bezpłatny.
4. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest w formie zajęć dodatkowych dla uczniów o tematyce:
 - 1) wsparcie dla Liceum Ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi w Boguchwale (68 uczniów):
 - a) „Obserwacja i eksperyment” – zajęcia koła biologicznego dla uczniów (2 gr. x 60h 20os./11Dz.)
 - b) „Terenoznawstwo” (2 gr. x 60h; 18os./9Dz.)
 - c) „Obserwacja eksperyment” – zajęcia koła fizycznego dla uczniów (1 gr. x 30h; 10os./5Dz.)
 - d) „Eksperyment i obserwacja w nauczaniu chemii” – zajęcia koła chemicznego dla uczniów (2 gr. x 60h; 15os./10Dz.)
 - e) „Grafika i animacja komputerowa” – zajęcia koła młodych informatyków (1 gr. x 30h; 10os./5Dz.)
 - f) „Sieci komputerowe” – dodatkowe zajęcia informatyczne (1 gr. x 30h; 8os./3Dz.)
 - 2) wsparcie dla Szkoły Podstawowej im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale (135 uczniów):
 - a) kółko dziennikarskie „Świat mediów” (1gr. x 30h; łącznie 8 os./5Dz.; kl. IV-V)
 - b) kółko matematyczne – rozwijające „Młody geniusz” (1gr. x 30h; łącznie 15os./7Dz.; kl. I-III)
 - c) kółko matematyczne rozwijające „Młody matematyk” (1gr. x 30h; łącznie 12 os./6Dz.; kl. IV-VIII)
 - d) kółko techniczne „Młody technik” (1gr. x 30h; łącznie 11os./4Dz.; kl. IV-VIII)
 - e) kółko matematyczne – wyrównawcze „I Ty możesz zostać Pitagorasem” (1gr. x 30h; łącznie 19os./7Dz.; kl. IV-VIII)
 - f) kółko przyrodnicze „Koło młodych odkrywców i miłośników przyrody” (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.; kl. IV-V)
 - g) kółko biologiczne „Z biologią przez świat” (1gr. x 30h; łącznie 10os./6Dz.; kl. V-VIII)

- h) kółko fizyczne „Z fizyką odkrywamy świat” (1gr. x 30h; łącznie 9os./5Dz.; kl. VII-VIII)
 - i) kółko chemiczne „Młody chemik” (1gr. x 30h; łącznie 9os./4Dz.; kl. VII-VIII)
 - j) kółko geograficzne „Geografia dla ciekawych” (1gr. x 30h; łącznie 9os./4Dz.; kl. VII-VIII)
 - k) „Robotyka” (1gr. x 30h; łącznie 8os./4Dz.)
 - l) „Mistrzowie 3D Druk 3d” (1gr. x 30h; łącznie 7os./3Dz.)
 - m) „Zajęcia logopedyczne” (1gr. x 30h; łącznie 8os./4Dz.)
- 3) wsparcie dla Szkoły Podstawowej im. księdza Czesława Przystasia w Lutoryżu (61uczniów):
- a) „Zajęcia z przedmiotów przyrodniczych oparte na metodzie eksperymentu” (1gr. x 30h; łącznie 8os./4Dz.)
 - b) „Odkrywamy świat” – zajęcia rozwijające z geografii (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.; kl. V-VIII)
 - c) „Koło pasjonatów chemii” (1gr. x 30h; łącznie 10os./4Dz.)
 - d) „Koło biologiczne” (1gr. x 30h; łącznie 10os./4Dz.)
 - e) „FIZYKOMania” – kółko fizyczne oparte na metodzie eksperymentu (1gr. x 30h; łącznie 10os./3Dz.)
 - f) „Warsztaty druku 3D” (1gr. x 30h; łącznie 10os./2Dz.; kl. IV-VIII)
 - g) „Warsztaty z robotyki dla dzieci” (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.; kl. IV-VI)
 - h) „Zajęcia (grupowe) logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy” (1gr. x 30h; łącznie 6os./3Dz.)
- 4) wsparcie dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mogielnicy (121uczniów):
- a) zajęcia matematyczne dla klas II – III – „Wspierające zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze” (1gr. x 30h; łącznie 14os./7Dz.)
 - b) „Uczeń też artysta” – zajęcia wspierające rozwój uczniów dla kl. IV – VIII (1gr. x 30h; łącznie 14os./7Dz.)
 - c) „Ich mag Deutsch” – wspierające zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka niemieckiego (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - d) „Z angielskiego na co dzień” – wspierające zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (1gr. x 30h; łącznie 16os./9Dz.)
 - e) „Tajemnice przyrody” – zajęcia dla kl. IV oparte na metodzie eksperymentu (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - f) „Zajęcia badawczo – eksperymentalne z fizyki” (1gr. x 30h; łącznie 11os./5Dz.)
 - g) „Odkrywamy świat” – zajęcia odkrywczo-badawcze z geografii dla kl. V-VIII (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - h) „Biologia – jak to się dzieje?” – eksperymenty laboratoryjne (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - i) CHEMIOsfera – warsztaty chemiczne – zajęcia oparte na metodzie eksperymentu (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - j) robotyka dla kl. I – „Młodzi konstruktorzy” (1gr. x 30h; łącznie 16os./8Dz.)
 - k) robotyka dla kl. IV-VIII „LEGO MINDSTORMS EV3” warsztaty dla przyszłych inżynierów (1gr. x 30h; łącznie 20os./10Dz.)
 - l) „Warsztaty druku 3D” dla kl. IV-VIII (1gr. x 30h; łącznie 10os./6Dz.)
 - m) „Potyczki językowe” – wspierające zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas II-III (1gr. x 30h; łącznie 14os./7Dz.)
- 5) wsparcie dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Króla Władysława Jagiełły w Niechobrze (111 uczniów):

- a) „Matematyczne podchody” – zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne uczniów klas I – III SP (1gr. x 30h; łącznie 10os./4Dz.)
 - b) „Myśl i licz” – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne w klasach IV – VIII SP (1gr. x 30h; łącznie 20os./10Dz.)
 - c) „Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego” (1gr. x 30h; łącznie 20os./8Dz.)
 - d) „Dziennikarskie ABC” (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - e) „Odkrywanie przez badanie, dociekanie i rozumowanie – czyli zajęcia w szkolnym laboratorium chemicznym” (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - f) „Fascynujący świat biologii” – zajęcia dodatkowe dla uczniów klas 4-8 mające na celu pracę metodą eksperymentu i doświadczenia (1gr. x 30h; łącznie 20os./10Dz.)
 - g) „Do dzieła eksperymenty czekają” (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - h) „Laboratorium geograficzne” – zajęcia pozalekcyjne z geografii dla uczniów z klas IV – VIII zainteresowanych geografią (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - i) Zajęcia z robotyką – „Konstruowanie i sterowanie robotami” (2gr. x 60h; łącznie 24os./10Dz.)
 - j) „Fotoinspiracje”. Fotografia studyjna i plenerowa (1gr. x 30h; łącznie 8os./3Dz.)
 - k) „Chce, pokazuję, mówię” – zajęcia logopedyczne dla uczniów klas I – III SP (1gr. x 30h; łącznie 5os./3Dz.)
- 6) wsparcie dla Szkoły Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w Niechobrzcu (53 uczniów):
- a) „Matematyka wokół nas” kl. VI-VIII (2gr. x 60h; łącznie 18os./9Dz.)
 - b) „Fascynujący świat biologii” (1gr. x 30h; łącznie 10os./6Dz.)
 - c) „Odkrywanie przez badanie, dociekanie i rozumowanie – czyli zajęcia w szkolnym laboratorium chemicznym” (1gr. x 30h; łącznie 8os./5Dz.)
 - d) „Do dzieła eksperymenty czekają” (1gr. x 30h; łącznie 8os./4Dz.)
 - e) „Laboratorium geograficzne” – zajęcia pozalekcyjne z geografii dla uczniów z klas V – VIII zainteresowanych geografią (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - f) „Przyroda to przygoda” – doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze w szkole i w terenie dla klas IV (1gr. x 30h; łącznie 8os./4Dz.)
 - g) Zajęcia informatyczne z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni – robotyka kl. II - III i kl. IV – VIII (2gr. x 60h; łącznie 18os./9Dz.)
 - h) Zajęcia logopedyczne (2gr. x 60h; łącznie 7os./3Dz.)
- 7) wsparcie dla Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Nosówce (96 uczniów):
- a) „Zajęcia rozwijające z języka angielskiego” dla uczniów z klas IV – VIII (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - b) „Kółko matematyczne” dla uczniów kl. VII – VIII (1gr. x 30h; łącznie 14os./7Dz.)
 - c) „Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki” dla klas IV – VIII (1gr. x 30h; łącznie 16os./7Dz.)
 - d) „Z przyrodą za pan brat!” dla uczniów kl. IV (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - e) „Z chemią za pan brat!” dla uczniów kl. VII - VIII (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - f) „Kółko fizyczne” dla uczniów kl. VII – VIII (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - g) „Kółko biologiczne” dla uczniów kl. VI – VIII (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - h) „Kółko geograficzne” dla uczniów kl. V – VIII (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - i) „Zajęcia z robotyki” dla klas IV – VIII (2gr. x 30h; łącznie 15os./9Dz.)
 - j) „Kółko informatyczne” dla klas I – VIII (1gr. x 30h; łącznie 14os./6Dz.)
 - k) „Zajęcia logopedyczne” dla klas I – VIII (1gr. x 30h; łącznie 8os./3Dz.)
- 8) wsparcie dla Szkoły Podstawowej w Woli Zgłobieńskiej (86 uczniów):
- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego (1gr. x 30h; łącznie 15os./9Dz.)

- b) Kółko matematyczne – wyrównawcze (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - c) Kółko dziennikarskie (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - d) Spotkanie z przyrodą (2gr. x 30h; łącznie 26os./15Dz.)
 - e) Spotkanie z chemią (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - f) Kółko fizyczne (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - g) Kółko geograficzne (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - h) Zajęcia z robotyki (2gr. x 30h; łącznie 20os./10Dz.)
 - i) Zajęcia wspomagające rozwój ucznia kl. I-III (1gr. x 30h; łącznie 15os./10Dz.)
- 9) wsparcie dla Szkoły Podstawowej w Zgłobniu (72 uczniów):
- a) zajęcia „Matematyka – mój klucz do sukcesu” (1gr. x 30h; łącznie 15os./5Dz.)
 - b) Zajęcia z języka angielskiego w klasie VIII „High fliers” (1gr. x 30h; łącznie 15os./5Dz.)
 - c) Zajęcia „Zrozumieć świat” (1gr. x 30h; łącznie 14os./8Dz.)
 - d) Zajęcia „Tajemniczy ogród fizyki” (1gr. x 30h; łącznie 12os./8Dz.)
 - e) Koło przyrodnicze „Jestem badaczem przyrody” (1gr. x 30h; łącznie 16os./9Dz.)
 - f) Koło geograficzne „Ciekawi świata” (1gr. x 30h; łącznie 9os./4Dz.)
 - g) Koło biologiczne „Pasjonaci biologii” (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - h) Zajęcia „Lego robotyka” (1gr. x 30h; łącznie 12os./10Dz.)
 - i) Zajęcia „Akademia robotyki” (1gr. x 30h; łącznie 15os./5Dz.)
 - j) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne „Ja też mogę osiągnąć sukces” (1gr. x 30h; łącznie 3os./3Dz.)
- 10) wsparcie dla Zespołu Szkół w Kielanówce (154 uczniów):
- a) „Zajęcia matematyczne” kl. V – VIII (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - b) „Zajęcia z języka angielskiego” kl. VII – VIII (1gr. x 30h; łącznie 18os./9Dz.)
 - c) „Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze” (1gr. x 30h; łącznie 10os./4Dz.)
 - d) „Zajęcia środowiskowo- przyrodnicze” kl. IV – V (1gr. x 30h; łącznie 20os./11Dz.)
 - e) zajęcia oparte na metodzie eksperymentu – „Warsztaty fizyczne” kl. VII – VIII (1gr. x 30h; łącznie 18os./9Dz.)
 - f) „Klub młodego Meteorologa” kl. V – VIII (1gr. x 30h; łącznie 25os./12Dz.)
 - g) „Zajęcia z chemii” (1gr. x 30h; łącznie 16os./10Dz.)
 - h) „Zajęcia informatyczne z robotyką” kl. I – VIII (2gr. x 60h; łącznie 40os./20Dz.)
 - i) „Zajęcia logopedyczne” kl. I – III (1gr. x 30h; łącznie 5os./1Dz.)
- 11) wsparcie dla Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Raclawówce, (85 uczniów):
- a) „Kółko z j. angielskiego kl. 5” (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - b) „Kółko z j. angielskiego kl. 3” (1gr. x 30h; łącznie 13os./5Dz.)
 - c) „Kółko z j. angielskiego kl. VI – VII” (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - d) „Matematyka w szkole i z życia” – koło matematyczne (1gr. x 30h; łącznie 12os./6Dz.)
 - e) zajęcia wyrównawcze z matematyki – „Odczaruję matematykę” (1gr. x 30h; łącznie 2os./1Dz.)
 - f) „Ich mag Deutsch” – zajęcia z języka niemieckiego (1gr. x 30h; łącznie 8os./4Dz.)
 - g) Kółko ekologiczne 4-5 „Ochrona przyrody – obowiązek czy już konieczność?” (1gr. x 30h; łącznie 11os./5Dz.)
 - h) Kółko matematyczno-przyrodnicze „Zdobywam tytuł Mistrza matematyki i małego ekologa” (1gr. x 30h; łącznie 10os./5Dz.)
 - i) „Kółko eksperymentalne z fizyki” (1gr. x 30h; łącznie 6os./3Dz.)
 - j) zajęcia oparte na metodzie eksperymentu – „Warsztaty fizyczno – chemiczne” (1gr. x 30h; łącznie 6os./3Dz.)

- k) Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu – „Warsztaty z biologii” (1gr. x 30h; łącznie 6os./3Dz.)
 - l) „Odkrywamy świat” – zajęcia eksperymentalne z geografii (1gr. x 30h; łącznie 6os./3Dz.)
 - m) „Technicznie rzecz ujmując – Technika jest ciekawa! – Techniczne koło 3D – dla Dociekliwych, Działających i Dokładnych – drukarki 3d” (1gr. x 30h; łącznie 13os./8Dz.)
 - n) Zajęcia informatyczne – „Robotyka” (2gr. x 60h; łącznie 6os./3Dz.) zakończonych weryfikacją testu początkowego i końcowego na zakończenie zajęć.
5. Zajęcia dodatkowe dla uczniów będą prowadzone w pomieszczeniach dydaktycznych zapewnionych przez Projektodawcę na terenie gminy Boguchwała.
6. Uczestnicy szkoleń otrzymują zaświadczenie o jego ukończeniu, pod warunkiem uczestnictwa w co najmniej 90% godzin lekcyjnych objętych szkoleniem i potwierdzenia nabytej wiedzy i umiejętności stosownym testem.

§3

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja uczestników projektu będzie odbywała się od 01 września 2019 do 30 września 2019
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równości szans kobiet i mężczyzn.
3. Kandydaci, którzy będą uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu, muszą spełnić następujące warunki:
 - 1) uczeń uczęszczający do jednej ze szkół:
 - a) Szkoła Podstawowa w Zgłobniu,
 - b) Szkoła Podstawowa w Woli Zgłobieńskiej,
 - c) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Nosówce,
 - d) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mogielnicy,
 - e) Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale,
 - f) Szkoła Podstawowa im. księdza Czesława Przystasia w Lutoryżu,
 - g) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Króla Władysława Jagiełły w Niechobrze,
 - h) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Niechobrze,
 - i) Zespół Szkół w Kielanówce,
 - j) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Raclawówce,
 - k) Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi w Boguchwale.
 - 2) wyrażenie chęci rodzica do udziału ucznia w projekcie
4. W przypadku, gdy na dane zajęcia zgłosi się większa liczba chętnych niż miejsc, wówczas pod uwagę brane będą następujące kryteria:
 - 1) opinie prowadzących zajęcia - w przypadku zajęć logopedycznych
 - 2) oceny – w przypadku zajęć wyrównawczych, dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych preferowani uczniowie z ocenami poniżej dobrej
 - 3) sytuacja materialna rodziny badana na podstawie oświadczenia o dochodach w rodzinie.
5. Uczeń może wziąć udział w max 3 rodzajach zajęć.
6. Procedura rekrutacji:
 - 1) akcja promocyjno-informacyjna o projekcie,
 - 2) spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci, na których zostanie przedstawiony przebieg projektu i działań, udostępniony zostanie regulamin rekrutacji i uczestnictwa oraz dokumentacja rekrutacyjna,

- 3) złożenie przez chętnych rodziców/opiekunów prawnych uzupełnionych dokumentów rekrutacyjne:
- 1) formularz zgłoszeniowy dziecka (załącznik 1)
 - 2) oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie wizerunku (załącznik 2)
 - 3) deklarację uczestnictwa w projekcie (załącznik 3) – podpisywana w dniu pierwszego wsparcia
 - 4) zakres danych osobowych uczestników biorących udział w projektach realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 (załącznik 4)
7. Wzory dokumentów niezbędnych do zgłoszenia uczestnictwa w projekcie, wymienionych w ust. 4 pkt. 3, będą dostępne w biurze projektu, oraz na stronie internetowej Beneficjenta oraz u dyrektorów szkół.
 8. Przed złożeniem dokumentów rekrutacyjnych osoby zainteresowane uczestnictwem w projekcie zobowiązane są do zapoznania się z całością niniejszego Regulaminu.
 9. Kandydaci zainteresowani uczestnictwem w projekcie składają formularz rekrutacyjny wraz z niezbędnymi załącznikami do biura projektu lub do dyrektorów szkół (osobiście, pocztą).
 10. Przyjmowane będą wyłącznie poprawnie wypełnione formularze rekrutacyjne na właściwych formularzach, opatrzone datą i odręcznym podpisem rodzica/opiekuna prawnego potencjalnego uczestnika projektu.
 11. Złożone dokumenty zgłoszeniowe będą weryfikowane pod względem formalnym. Kandydaci będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów zgłoszeniowych.
 12. Za moment dokonania zgłoszenia uważa się moment, w którym złożone zostały wszystkie poprawnie wypełnione dokumenty zgłoszeniowe.
 13. Kandydaci, których zgłoszenia zostaną pozytywnie zweryfikowane i które zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie, zostaną o tym fakcie poinformowane drogą telefoniczną lub mailową. Zostanie utworzona lista zakwalifikowanych uczestników.
 14. Kandydaci zakwalifikowani do udziału w projekcie zostaną poinformowane o terminie i miejscu rozpoczęcia zajęć telefonicznie, za pośrednictwem poczty elektronicznej lub zwykłej.
 15. Kandydaci zakwalifikowani do udziału w projekcie podpisują deklarację uczestnictwa w projekcie w dniu rozpoczęcia udziału w pierwszych zajęciach. Jeśli kandydat nie zgłosi się w wyznaczonym przez Beneficjenta terminie celem podpisania deklaracji, zostaje skreślony z listy uczestników projektu.

§4

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Za dzień rozpoczęcia udziału uczestnika w projekcie przyjmuje się datę podpisania deklaracji uczestnictwa, co nastąpi w dniu rozpoczęcia udziału w pierwszych zajęciach.
2. Każdy uczestnik projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
3. Każdy rodzic lub opiekun prawny uczestnika projektu (dziecka) zobowiązany jest do:
 - 1) dotrzymania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie oraz deklaracji uczestnictwa w projekcie,



- 2) aktywnego i systematycznego udziału dzieci w działaniach projektowych, na zasadach w nim określonych,
 - 3) przedstawiania pisemnego usprawiedliwienia dziecka potwierdzonego przez rodzica lub opiekuna prawnego w przypadku nieobecności na zajęciach,
 - 4) wypełnienia dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu,
 - 5) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie.
4. Godziny zajęć zostaną dobrane w konsultacji z dyrektorami szkół. Dopuszcza się możliwość odbywania zajęć w soboty.
 5. Każdy uczestnik projektu otrzymuje materiały dydaktyczne
 6. Po odbyciu kursu każdy uczestnik projektu otrzyma zaświadczenie o jego zakończeniu.
 7. Uczestnik projektu zobowiązuje się do:
 - a) uczestnictwa we wszystkich zajęciach, na które został zakwalifikowany – potwierdzonych własnoręcznym podpisem na liście obecności,
 - b) wypełniania w trakcie kształcenia ankiet ewaluacyjnych, testów sprawdzających,
 8. Wszystkie nieobecności muszą zostać usprawiedliwione u Beneficjenta w terminie 3 dni od daty zaistnienia zdarzenia.

§5

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie, które obowiązywać będą od dnia opublikowania ich na stronie internetowej Beneficjenta.
3. W przypadku decyzji instytucji nadrzędnej o zaprzestaniu realizacji projektu, Beneficjent zastrzega sobie prawo skrócenia czasu jego realizacji.
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
5. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta w oparciu o wytyczne dla instytucji biorących udział we wdrażaniu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.
6. Aktualna treść regulaminu jest dostępna w biurze projektu oraz na stronie internetowej Beneficjenta.